

## **ERASMUS POLICY STATEMENT (Overall Strategy)**

**Kérjük, mutassa be az intézmény nemzetközi (EU- belüli és EU-n kívüli) stratégiáját. A válaszában térjen ki arra is, hogy a) hogyan választják ki a partnereket, b) mely földrajzi területek felé orientálódnak és c) melyek a legfontosabb céljai és célkitűzései a mobilitási tevékenységüknek (az oktatói és a hallgatói mobilitásra vonatkozóan, az összes képzési szinten, az egy szemeszteren belüli, rövid ciklusú képzéseket is beleértve). Mutassa be, hogy az intézmény milyen módon vesz részt a kettős diplomás/több diplomás/közös diplomát nyújtó képzéseken (max. 5000 karakterben)**

A Tomori Pál Főiskola egy viszonylag rövid múltra visszatekintő magánintézmény. A főiskolát eredetileg a festői szépségű vidéki kisvárosban, Kalocsán alapították 2003-ban, néhány év múlva két további képzőhelyet nyitottunk Budapesten és Kecskeméten. A képzési programok kidolgozásához hasonlóan az Erasmus programok stratégiája és működtetése is folyamatosan fejlődik. A mobilitási tevékenységünk legfontosabb célkitűzései a következők:

- A főiskola határozott célja, hogy mind az oktatói, mind a hallgatói mobilitást támogassa az ilyen jellegű programok feltérképezésével, és hogy ösztönözze az oktatók és hallgatók részvételét ezekben a programokban az Európai Unió belüli és kívüli országok vonatkozásában.
- A főiskola ösztönzi a felsőfokú oktatási intézmények közötti hallgatói csereprogramokat.
- A főiskola arra törekszik, hogy a képzési programokat az oktatás folyamatába integrálja, a különböző programok a kreditrendszerben megjelenjenek és folyamatosan értékeli is ezeket a programokat.
- A programok tanterveit folyamatosan monitorozzuk és fejlesztjük.

**Kérjük, jellemezze az intézmény stratégiáját az oktatási programokat célzó nemzetközi (EU-n belüli és kívüli) együttműködési projektek megszervezése és megvalósítására vonatkozóan (max. 2000 karakterben)**

A főiskola stratégiája az alábbi területeket foglalja magában:

- az Együttműködési Megállapodások keretében szervezett konferenciákon történő részvétel;
- az oktatók kutatási projektjeinek integrálása a nemzetközi együttműködési programokba;
- a doktorandusz hallgatók támogatása publikációs tevékenységükben;
- folyamatos tárgyalások lebonyolítása, amely az együttműködő partnereinkkel kialakított programok megvalósítását célozza (Temesvári Egyetem, Bonni Egyetem)

**Kérjük fejtse ki, hogy várakozásaik szerint milyen hatással lesz a programokban való részvételük az intézmény modernizációja szempontjából (a Modernizációs Agenda 5 prioritása mindegyikét ideértve) a meghatározott célkitűzések viszonylatában (max. 3000 karakterben)**

A Modernizációs Agendában kiemelt szempontokat követve az alábbi célkitűzéseket igyekszünk megvalósítani:

- Igyekszünk szélesebb rétegeket bevonni az oktatásba azáltal, hogy színvonalas képzéseket nyújtunk elfogadható áron. A főiskola vezetésének kifejezett szándéka, hogy viszonylag alacsony szinten tartsa a tandíjakat abból a célból, hogy a korlátozottabb anyagi lehetőségekkel rendelkező hallgatók számára is elérhetőek legyenek a képzéseink.

- A legtöbb oktatónk a saját területének kiemelkedő képviselője, akik a gazdaság különböző szegmenseiben vannak jelen és a segítségük révén olyan tanterveket tudunk kialakítani, amelyek megfelelnek a nemzetgazdaság folyamatosan változó szükségleteinek.
- A főiskola a mobilitás ösztönzése révén is a minőséget támogatja, illetve igyekszik leépíteni azokat az akadályokat, amelyek a határon átnyúló mobilitás és a külföldi intézményekben megszerzett kreditek elismerése útjában tornyosulnak.
- Eltökélt célunk, hogy szoros és hatékony kapcsolatokat építsünk ki az oktatás, a kutatás és az üzleti élet szegmensei között és hogy ösztönözzük a partnerségi kapcsolatokat a különböző oktatási intézmények és gazdasági szervezetek, vállalkozások között.
- A főiskola vezetése arra törekszik, hogy mind a magyar mind a nemzetközi hallgatókat megcélozza a képzési programok széles választékával és folyamatosan új finanszírozási lehetőségeket aknázzon ki.